**上海市曹杨中学学习贯彻十九大精神，推进“两学一做”学习教育常态化制度化**

**党支部实事项目相关要求一览表（试行）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **党支部** | **项目名称及**  **支部着力点** | | **项目概述** | **实施方案与具体要求** | **备注** |
| **初中**  **党支部** | 赤子导师 | 家庭教育指导 | 党员教师对本年级家长进行家庭教育指导，通过分别与学生、家长的沟通交流，以问题和需求为导向，构建本年级的面向全体家长的家庭教育指导系列课程以及面向部分有共同需求的家长的家庭教育系列讲坛，并定点联系本年级的1-2个家庭，进行跟踪性的家庭教育指导。 | 1.党支部与各年级组共同研讨，根据年级实际情况，学生与家长的实际需求，制定每个年级的家庭教育指导系列课程（每个学期3-4课时，每课时30分钟）。  2.党员教师作为家长学校特邀校内家庭教育指导教师，根据系列课程以及各自的专长进行课程认领，备课、授课。原则上，每位党员每学年为所在年级的家长授课1次或者主导策划实施家庭教育论坛1次。  3.每学年定点联系本年级有特殊需求或迫切需要的1-2个家庭，进行长期跟踪性的家庭教育指导。每学期至少家访1次，每月与家长交流至少1次，每月与学生交流至少1次。 | 1.各年级建立家庭教育指导委员会。  2.各年级构建家庭教育课程体系（含家长论坛）及课程资源库。  3.党支部、年级组与家委会共同牵头落实。 |
| **高一**  **党支部** | 学生心理疏导 | 党员教师对高一年级学生就初高中学习衔接、高中阶段学习习惯与行为规范养成、新校园文化、新班级氛围、人际关系处理等方面进行指导。 | 1.党员教师轮流每周四中午定时定点以及课后不定时为高一学生进行心理疏导和心理健康教育。  2.党员教师与1-2位班级学困生和行为偏差生结对，每两周至少交流1次，做好有针对性的学生学习心理辅导。  3.党员教师通过年级学生大会或者班级班会课，有主题地为高一学生进行宣讲。每位党员老师在高一学年内，至少在年级范围或班级范围宣讲1次。 | 1.会同专职心理教师建立高一学生心理档案。  2.高一党支部与年级组建立学生心理疏导师团队。  3.做好党员教师与结对学生的心理辅导记录，形成案例经验 |
| **高二**  **党支部** | 学生生涯引导 | 党员教师为高二学生进行生涯指导，制定短期与长期的学习目标和高考目标学校，接受学生在选课、苗圃计划培养、综合素质评价、研究性课题等方面的咨询，给出科学合理且符合学校整体发展的建议。 | 1.党员教师轮流用每周二下午第三节班会课以及中午、放学后的时间为高二学生进行生涯指导，并做好谈话记录。  2.党员教师与本年级1-2位有特殊需求或者特殊情况的学生结对，每两周至少交流1次，做好个性化的生涯规划指导。  3.党员教师对本年级学生研究性课题进行指导。 | 1.结合年级实际，引导学生选择科目，保证年级分班秩序平稳。  2.做好学生研究性课题的过程性指导，并建立优秀课题案例集。  3.做好党员教师与结对学生的交流沟通记录，形成案例经验。 |
| **高三**  **党支部** | 学生升学辅导 | 党员教师为高三年级学业困难的学生进行义务辅导，为学业压力过大的学生做心理疏导。 | 1.党员教师轮流每周六下午及平时放学后，义务为高三学生做学业辅导和心理辅导。  2.党员教师与本年级1-2位学业压力大的学生结对，每两周至少交流及辅导1次，同时做好心理疏导工作。 | 1.做好一对一或一对多义务辅导，有效提升帮扶对象的学业成绩，缓解学生的心理压力。  2.做好党员教师与结对学生的辅导记录，建立对帮扶对象的跟踪记录，形成案例经验。 |